

公表

事業所における自己評価結果

事業所名	edu.kids宇宿(保育所等訪問支援)	公表日	令和7年 2月28日
------	----------------------	-----	------------

	チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点
環境・運営・体制整	1 訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	<input type="radio"/>		いつでも支援を行える準備を行えている。	今後、教具教材の必要があった場合は早急に対応する。
	2 利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>		特になし	
業務改善	3 業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>		職員間で会議の時間を設け、振り返りや今後の支援について話し合いを行っている。	
	4 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>			意見をもとに改善のための取り組みを行っていく。
	5 従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		話し合いの時間を設けたり、改善策を考えたりする時間を作るようにしている。	意見を言いやすい雰囲気づくりを行っていく。
	6 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>	第三者による外部評価を行えていないため、今後、行っていきたい。	外部評価を取り入れていく。
	7 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>		月に1回は研修の機会を設け、情報の共有も行っている。	スケジュール調整を行い、全員が参加できるようにしていく。
適切な支援の提供	8 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
	9 保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
	10 保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
	11 保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
	12 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>		会議の際などに、児童の行動の分析を行い、客観的に状況を把握したり、日々の振り返りを行いながら確認するようになっていく。	アセスメントツールを使用し、全職員で情報の共通理解や確認等を行えるようになっていく。
	13 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>		具体的内容を踏まえ、支援内容の設定を行っている。	踏まえた上でさらに支援の質を向上させていけるよう努めていく。
	14 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
15 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績		

	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input type="radio"/>		児発管や日頃関わることが多い職員などスケジュールを調整しながら、理解している職員が参加するようにしている。	会議で得た情報を職員全体で共有し、全員が理解を深めていけるよう努めていく。
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>		医療機関や園など連携を取れる体制づくりを行っている。	引き続き、積極的に連携をとれるようにしていく。
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	<input type="radio"/>		研修に積極的に参加し、外部講師に研修等で助言を頂くようにしている。	勤務の調整を行いながら、職員が研修へ参加しやすい環境を作っていく。
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	<input type="radio"/>		現状、参加ができていない。	参加ができるよう努めていく。
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>		連絡ツールを使い、ご様子や気づいたことなどをお伝えしたり、面談等で共通理解を深めていけるよう努めている。	日頃から相談のしやすい環境・雰囲気づくりに努めていく。
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	<input type="radio"/>		ご様子をお伝えする際に、支援の仕方についてはお伝えしているが、研修の機会などは設けることが現状できていない。	職員やご家族が情報交換ができる場や、参加できる研修の機会を作りたい。
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input type="radio"/>		契約時に説明を行い、疑問点などはないか確認を行っている。また何か負担が発生する際にもその都度説明を行うようにしている。	引き続き、丁寧かつ迅速にお伝えできるよう努めていく。
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	いつでも相談しやすい雰囲気や体制づくりを行っている。
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	<input type="radio"/>		保護者会の実施計画を作成中	参加のしやすい日程や場所の検討を行っている。
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>		連絡ツールを活用し、相談の申し入れがあった際には迅速に対応を行い、職員間でも情報共有を行っている。	迅速に対応を行っていけるよう、職員間でもしっかりと業務の連携を図っていく。

	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	<input type="radio"/>		SNSを活用し、日々の活動の様子を発信するようにしている。	今後も個人情報の扱いに十分留意しながら発信していく。
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>		職員間での情報共有の際には情報の扱いには十分留意するよう意識している。また研修計画を立てている。	SNS等も含め、今後も個人情報の取り扱いには十分留意していくよう努めます。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	<input type="radio"/>		どのような場面で配慮が必要か状況を見ていながら、意思疎通を図るように努めている。	合理的配慮を引き続き行っていく。
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	<input type="radio"/>		保育所等訪問支援未実績	
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>		発生を想定し、訓練を実施している。	様々な状況を想定した訓練を行っている。
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	<input type="radio"/>		研修や訓練の他に定期的な安全確認を業務として行い、日頃から意識できるようにしている。	引き続き安全管理を徹底して行っていく。
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	<input type="radio"/>		事業所内で共有を行い、再発防止策を話し合い実行している。	引き続き共有、検討を行っていく。
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>		虐待防止の研修を定期的に行っている。	研修だけでなく、普段の支援の中で都度振り返りなどを引き続き行っていく。
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	<input type="radio"/>		研修等を通じて組織全体で決定、周知を行っている。	現在は対象児童がいないため、必要時に備えて情報共有を定期的に行っていく。